

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета юридического факультета

от «19» июня 2020 г., протокол №6

Председатель  подпись С.Ю. Морозов  
подпись, расшифровка подписи

«19 » июня 2020 г.

утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|            |   |
|------------|---|
| Дисциплина | <b>Медицинское право</b>                  |
| Факультет  | юридический                               |
| Кафедра    | Гражданского и предпринимательского права |
| Курс       | 3, 4                                      |

Направление (специальность) 40.03.01 Юриспруденция

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) гражданско-правовая  
полное наименование

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01\_» сентября 2020 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО                        | Кафедра                                   | Должность,<br>ученая степень, звание |
|----------------------------|---|--------------------------------------|
| Горбунова Ольга Викторовна | Гражданского и предпринимательского права | ассистент                            |

|  |
|--|
| <b>СОГЛАСОВАНО</b>   |
| Заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права  |
|  <small>подпись</small> /С.Ю. Морозов/<br><small>Подпись</small> <span style="float: right;"><small>ФИО</small></span><br>«19 » июня 2020 г. |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цели освоения дисциплины:

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих в связи с переходом имущества умерших к другим лицам.

2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

3. подготовка бакалавра юриспруденции, обладающего комплексными знаниями о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в связи с переходом имущества умерших к другим лицам и профессиональными компетенциями, необходимыми в юридической деятельности.

### Задачи освоения дисциплины:

- формирование у будущих бакалавров юриспруденции комплексных знаний о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в связи с наследованием и детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины, специальными методами регулирования;

- изучение правового регулирования общественных отношений, связанных с наследованием;

- ознакомление студентов с практикой применения законодательства в сфере правового регулирования наследования;

- приобретение студентами базовых навыков по подготовке проектов документов в сфере наследования;

- развитие у студентов юридического мышления и навыков практического применения теоретических знаний в области частного права;

- приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Данная учебная дисциплина включена в раздел дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к вариативной части базируется на таких ранее изученных дисциплинах, как «Гражданское право», «Международное частное право», «Семейное право» и др. Дисциплина «Наследственное право» является основой для последующего изучения предметов, предусмотренных учебным планом: «Актуальные проблемы гражданского права», «Нотариат»

Осваивается на 3 курсе в 1 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе во 2 семестре по очно-заочной форме обучения, на 4 курсе в первом семестре по заочной форме обучения.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ

| Код и наименование реализуемой компетенции                  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций  |
|---|---|
| ПК-7 - Владением навыками подготовки юридических документов | <b>Знать:</b><br>- место, задачи и роль норм о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в связи с оказанием медицинской помощи населению; |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные взгляды на экономическую и правовую природу системы здравоохранения;</li> <li>- историю становления законодательства о здравоохранении в России и за рубежом;</li> <li>- цели и принципы регулирования правоотношений в сфере здравоохранения;</li> <li>- специальную терминологию, сущность и содержание основных понятий и категорий медицинского права;</li> <li>- требования, предъявляемые к документам, используемым в сфере здравоохранения;</li> <li>- особенности субъектного состава правоотношений в сфере здравоохранения;</li> <li>- проблемы правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере здравоохранения;</li> <li>- признаки и виды юридических документов;</li> <li>- приемы подготовки юридических документов;</li> <li>- требования к документообороту в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать юридические документы в том числе судебную практику по заданной категории споров;</li> <li>- самостоятельно разрабатывать юридические документы, в том числе процессуальные документы по спорам, связанным с оказанием медицинских услуг;</li> <li>- оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами анализа и систематизации юридических документов;</li> <li>- навыками самостоятельной подготовки юридических документов;</li> <li>- самостоятельно организовывать документооборот в профессиональной деятельности медицинских организаций.</li> </ul>  |
| <p>ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники правового регулирования сферы здравоохранения, способы их толкования, действие норм во времени, в пространстве и по кругу лиц;</li> <li>- место медицинского права в системе Российского законодательства, разграничение медицинского права от смежных отраслей права, комплексный характер медицинского права;</li> <li>- понятие и способы осуществления и защиты прав граждан и юридических лиц в сфере здравоохранении;</li> <li>- общие положения о правах и обязанностях субъектов правоотношений в сфере здравоохранения;</li> <li>- правильность применения и иерархию нормативно-правовых актов, при участии в медицинских отношениях иностранных граждан, иностранных юридических лиц и лиц без гражданства;</li> <li>- судебную практику Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также судов общей юрисдикции по вопросам, связанным с применением законодательства о здравоохранении</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно квалифицировать ситуацию в сфере здравоохранения, правильно применить к ней соответствующую правовую норму (нормы) и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях субъектов;</li> <li>- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере здравоохранения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в сфере здравоохранения по заключению сделок, оформлению процессуальных документов и юридическому сопровождению медицинской деятельности;</li> <li>- основными способами использования справочно-информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем законодательстве в сфере здравоохранения, отслеживать его изменения;</li> <li>- навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм медицинского права.</li> </ul> |

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 6

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы 216 часа

| Вид учебной работы   | Количество часов (форма обучения очная)                 |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | Всего по плану  | В т.ч. по семестрам                                     |   |   |
|  |   | 5   | 4 | 5 |
| 1  | 2   | 3   | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП   | 72  | 72  |   |   |
| Аудиторные занятия:  |   |   |   |   |
| лекции   | 36  | 36  |   |   |
| Семинары и практические занятия  | 36  | 36  |   |   |
| лабораторные работы, практикумы  |   |   |   |   |
| Самостоятельная работа   | 108   | 108   |   |   |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |   |   |
| Курсовая работа  |   |   |   |   |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)   | экзамен   | экзамен   |   |   |
| Всего часов по дисциплине  | 216   | 216   |   |   |

| Вид учебной работы   | Количество часов (форма обучения очно-заочная) |                     |   |   |
|--|--|---------------------|---|---|
|  | Всего по плану                                 | В т.ч. по семестрам |   |   |
|  |  | 8                   | 4 | 5 |
| 1  | 2  | 3                   | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 32   | 32                  |   |   |
| Аудиторные   |  |                     |   |   |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| занятия:  |   |   |  |  |
| лекции  | 16  | 16  |  |  |
| Семинары и практические занятия   | 16  | 16  |  |  |
| лабораторные работы, практикумы   |   |   |  |  |
| Самостоятельная работа  | 148   | 148   |  |  |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:<br>тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |  |  |
| Курсовая работа   |   |   |  |  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)  | экзамен   | экзамен   |  |  |
| Всего часов по дисциплине   | 216   | 216   |  |  |

| Вид учебной работы  | Количество часов (форма обучения заочная)               |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | Всего по плану  | В т.ч. по семестрам                                     |   |   |
|   |   | 7   | 4 | 5 |
| 1   | 2   | 3   | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП  | 10  | 10  |   |   |
| Аудиторные занятия:   |   |   |   |   |
| лекции  | 4   | 4   |   |   |
| Семинары и практические занятия   | 6   | 6   |   |   |
| лабораторные работы, практикумы   |   |   |   |   |
| Самостоятельная работа  | 197   | 197   |   |   |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:<br>тестирование, контр. работа, коллоквиум, | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |   |   |

|  |           |           |  |  |
|--|-----------|-----------|--|--|
| реферат и др.(не менее 2 видов)                |           |           |  |  |
| Курсовая работа                                |           |           |  |  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | 9 экзамен | 9 экзамен |  |  |
| Всего часов по дисциплине                      | 216       | 216       |  |  |

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*

#### **4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.*

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем                | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний                          |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|---|
|  |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |   |
|  |       | Лекции               | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |                        |   |
| 1                                      | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      |   |
| <b>Раздел 1. Общая часть</b>           |       |                      |                                |                                 |                               |                        |   |
| 1. Медицинское право как отрасль права | 6     | 2                    | 1                              |                                 |                               | 3                      | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 2. Источники медицинского права        | 6     | 2                    | 1                              |                                 |                               | 3                      | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 3. Субъекты медицинского права         | 10    | 2                    | 4                              |                                 |                               | 4                      | Тестирование, ситуационные задачи, устный               |

|  |    |   |   |  |   |   |   |
|--|----|---|---|--|---|---|---|
|  |    |   |   |  |   |   | опрос,<br>доклад  |
| 4. Права пациента. Понятие врачебной тайны и информированного добровольного согласия                 | 8  | 2 | 0 |  |   | 6 | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 5. Страхование в сфере здравоохранения   | 12 | 2 | 2 |  |   | 8 | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| <b>Раздел 2. Особенная часть</b>   |    |   |   |  |   |   |   |
| 6. Правовое регулирование оказания медицинских услуг населению. Стандарт оказания медицинской помощи | 16 | 2 | 6 |  | 2 | 8 | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 7. Правовое регулирование санитарно-противоэпидемических мероприятий                                 | 10 | 2 | 2 |  |   | 6 | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 8. Правовое регулирование психиатрической помощи   | 10 | 2 | 2 |  |   | 6 | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 9. Правовое регулирование деятельности по планированию семьи и репродукции                           | 12 | 2 | 4 |  |   | 6 | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 10. Правовое регулирование   | 12 | 2 | 2 |  |   | 8 | Тестирование  |

|  |    |   |   |  |  |   |  |
|--|----|---|---|--|--|---|--|
| трансплантации и донорства   |    |   |   |  |  |   | ние,<br>ситуацио<br>нные<br>задачи,<br>устный<br>опрос,<br>доклад              |
| 11.Правовое регулирование использования медицинских знаний в деятельности юрисдикционных органов | 8  | 2 | 0 |  |  | 6 | Тестирова<br>ние,<br>ситуацио<br>нные<br>задачи,<br>устный<br>опрос,<br>доклад |
| 12.Понятие и классификация лекарственных средств как объектов гражданского оборота               | 8  | 2 | 0 |  |  | 6 | Тестирова<br>ние,<br>ситуацио<br>нные<br>задачи,<br>устный<br>опрос,<br>доклад |
| 13.Медицинские работники как субъекты трудовых правоотношений                                    | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 | Тестирова<br>ние,<br>ситуацио<br>нные<br>задачи,<br>устный<br>опрос,<br>доклад |
| 14.Административные правонарушения в сфере здравоохранения и ответственность                     | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 | Тестирова<br>ние,<br>ситуацио<br>нные<br>задачи,<br>устный<br>опрос,<br>доклад |
| 15. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения в медицинской деятельности      | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 | Тестирова<br>ние,<br>ситуацио<br>нные<br>задачи,<br>устный<br>опрос,<br>доклад |
| 16. Должностные преступления в сфере здравоохранения   | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 | Тестирова<br>ние,<br>ситуацио<br>нные<br>задачи,                               |



|   |     |    |    |  |   |     |   |
|---|-----|----|----|--|---|-----|---|
|   |     |    |    |  |   |     | устный опрос, доклад                                    |
| 17. Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения | 18  | 4  | 4  |  | 2 | 10  | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| Итого   | 216 | 36 | 36 |  | 4 | 108 |   |

Форма обучения: заочная

| Название разделов и тем                | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний                          |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|---|
|  |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |   |
| 1                                      | 2     | Лекции               | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |                        | 3   |
| <b>Общая часть</b>                     |       |                      |                                |                                 |                               |                        |   |
| 1. Медицинское право как отрасль права | 5,5   | 1                    | 0,5                            |                                 |                               | 4                      | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 2. Источники медицинского права        | 5     |                      |                                |                                 |                               | 5                      | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 3. Субъекты медицинского права         | 10    |                      |                                |                                 |                               | 10                     | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |

|  |      |   |     |  |  |    |   |  |
|--|------|---|-----|--|--|----|---|--|
| 4. Права пациента. Понятие врачебной тайны и информированного добровольного согласия                 | 10,5 | 1 | 0,5 |  |  | 9  | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |  |
| 5. Страхование в сфере здравоохранения   | 12   |   |     |  |  | 12 | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |  |
| <b>Особенная часть</b>   |      |   |     |  |  |    |   |  |
| 6. Правовое регулирование оказания медицинских услуг населению. Стандарт оказания медицинской помощи | 13   |   | 1   |  |  | 12 | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |  |
| 7. Правовое регулирование санитарно-противоэпидемических мероприятий                                 | 10   |   |     |  |  | 10 | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |  |
| 8. Правовое регулирование психиатрической помощи   | 12   |   |     |  |  | 12 | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |  |
| 9. Правовое регулирование деятельности по планированию семьи и репродукции                           | 12   |   | 1   |  |  | 11 | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |  |
| 10. Правовое регулирование трансплантации и донорства  | 14   |   | 1   |  |  | 13 | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |  |

|   |      |  |     |  |     |    |   |
|---|------|--|-----|--|-----|----|---|
|   |      |  |     |  |     |    | нные задачи, устный опрос, доклад                       |
| 11. Правовое регулирование использования медицинских знаний в деятельности юрисдикционных органов | 14   |  |     |  |     | 14 | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 12. Понятие и классификация лекарственных средств как объектов гражданского оборота               | 12   |  |     |  |     | 12 | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 13. Медицинские работники как субъекты трудовых правоотношений                                    | 12   |  |     |  |     | 12 | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 14. Административные правонарушения в сфере здравоохранения и ответственность                     | 12   |  |     |  |     | 12 | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 15. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения в медицинской деятельности       | 16,5 |  | 0,5 |  | 0,5 | 16 | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 16. Должностные преступления в сфере здравоохранения  | 16,5 |  | 0,5 |  | 0,5 | 16 | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос,        |

|   |     |   |   |  |   |     |   |
|---|-----|---|---|--|---|-----|---|
|   |     |   |   |  |   |     | доклад  |
| 17. Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения | 20  | 2 | 1 |  | 1 | 17  | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| Итого   | 216 | 4 | 6 |  | 2 | 197 |   |

Форма обучения: очно-заочная

| Название разделов и тем                | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний                          |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|---|
|  |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |   |
|  |       | Лекции               | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |                        |   |
| 1                                      | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      |   |
| <b>Раздел 1. Общая часть</b>           |       |                      |                                |                                 |                               |                        |   |
| 1. Медицинское право как отрасль права | 6     | 1                    |                                |                                 |                               | 3                      | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 2. Источники медицинского права        | 6     | 1                    |                                |                                 |                               | 3                      | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 3. Субъекты медицинского права         | 10    | 1                    | 2                              |                                 |                               | 4                      | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 4. Права пациента. Понятие врачебной   | 8     | 1                    |                                |                                 |                               | 10                     | Тестирова   |

|  |    |   |   |  |   |    |   |
|--|----|---|---|--|---|----|---|
| тайны и информированного добровольного согласия  |    |   |   |  |   |    | ние, ситуационные задачи, устный опрос, доклад          |
| 5. Страхование в сфере здравоохранения   | 12 | 1 |   |  |   | 12 | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| <b>Раздел 2. Особенная часть</b>   |    |   |   |  |   |    |   |
| 6. Правовое регулирование оказания медицинских услуг населению. Стандарт оказания медицинской помощи | 16 | 1 | 2 |  | 2 | 12 | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 7. Правовое регулирование санитарно-противоэпидемических мероприятий                                 | 10 | 1 |   |  |   | 10 | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 8. Правовое регулирование психиатрической помощи   | 10 | 1 | 1 |  |   | 10 | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 9. Правовое регулирование деятельности по планированию семьи и репродукции                           | 12 | 2 | 1 |  |   | 10 | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 10. Правовое регулирование трансплантации и донорства  | 12 | 1 | 2 |  |   | 10 | Тестирование, ситуационные                              |

|   |    |   |   |  |  |    |  |
|---|----|---|---|--|--|----|--|
|   |    |   |   |  |  |    | задачи,<br>устный<br>опрос,<br>доклад                            |
| 11. Правовое регулирование использования медицинских знаний в деятельности юрисдикционных органов | 8  | 1 |   |  |  | 12 | Тестирование,<br>ситуационные задачи,<br>устный опрос,<br>доклад |
| 12. Понятие и классификация лекарственных средств как объектов гражданского оборота               | 8  | 1 | 1 |  |  | 12 | Тестирование,<br>ситуационные задачи,<br>устный опрос,<br>доклад |
| 13. Медицинские работники как субъекты трудовых правоотношений                                    | 10 | 1 | 1 |  |  | 8  | Тестирование,<br>ситуационные задачи,<br>устный опрос,<br>доклад |
| 14. Административные правонарушения в сфере здравоохранения и ответственность                     | 10 |   | 2 |  |  | 8  | Тестирование,<br>ситуационные задачи,<br>устный опрос,<br>доклад |
| 15. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения в медицинской деятельности       | 12 |   | 2 |  |  | 12 | Тестирование,<br>ситуационные задачи,<br>устный опрос,<br>доклад |
| 16. Должностные преступления в сфере здравоохранения  | 12 |   | 2 |  |  | 12 | Тестирование,<br>ситуационные задачи,<br>устный опрос,<br>доклад |

|   |     |    |    |  |   |     |   |
|---|-----|----|----|--|---|-----|---|
| 17. Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения | 18  | 2  | 2  |  | 2 | 10  | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| Итого   | 216 | 16 | 16 |  | 4 | 148 |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Общие положения о наследовании

#### Тема 1. Медицинское право как отрасль права

Понятие, предмет и методы медицинского права. Задачи, функции и принципы медицинского права

#### Тема 2. Источники медицинского права

Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Отрасли российского права как гаранты обеспечения прав граждан в сфере здравоохранения. Общая характеристика действующего законодательства о здравоохранении.

#### Тема 3. Субъекты медицинского права

Система организаций здравоохранения. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью. Понятие аккредитации, лицензирования и сертификации.

#### Тема 4. Права пациента. Понятие врачебной тайны и информированного добровольного согласия

Общая характеристика прав пациента. Право на информацию о состоянии своего здоровья. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство (далее по тексту – ИДС). Оказание медицинской помощи без согласия пациента. Право на сохранение врачебной тайны.

#### Тема 5. Страхование в сфере здравоохранения

Понятие и виды медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Система и договор медицинского страхования. Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью. Особенности оказания высокотехнологичной медицинской помощи.

### Раздел 2. Особенная часть

#### Тема 6. Правовое регулирование оказания медицинских услуг населению. Стандарт оказания медицинской помощи

Договор оказания медицинских услуг как публичный договор и договор присоединения. Правовое значение стандартизации в сфере здравоохранения для определения качества медицинской услуги.

#### Тема 7. Правовое регулирование санитарно-противоэпидемических мероприятий

Санитарная охрана территории. Ограничительные мероприятия, карантин. Производственный контроль. Меры в отношении лиц, больных инфекционными заболеваниями. Обязательные медицинские осмотры. Профилактические прививки. Гигиеническое воспитание и обучение.

#### Тема 8. Правовое регулирование психиатрической помощи

Виды психиатрической помощи. Принципы оказания психиатрической помощи. Психиатрическое освидетельствование, амбулаторная психиатрическая помощь,

стационарная психиатрическая помощь. Процедура принудительного освидетельствования гражданина. Помещение гражданина в психоневрологическое отделение для социального обеспечения. Правовое регулирование наркологической помощи.

#### **Тема 9. Правовое регулирование деятельности по планированию семьи и репродукции**

Право граждан на репродукцию и репродуктивное здоровье. Репродуктивные и контррепродуктивные технологии. Донорство гамет, эмбрионов человека и репродуктивных органов. Суррогатное материнство. Финансирование оказания медицинской помощи с использованием вспомогательных репродуктивных технологий.

#### **Тема 10. Правовое регулирование трансплантации и донорства**

Реципиент, донор, трансплантат. Правовое регулирование донорства крови. Донорство костного мозга. Правовое регулирование донорства органов. Прижизненное и посмертное донорство органов.

#### **Тема 11. Правовое регулирование использования медицинских знаний в деятельности юрисдикционных органов**

Заключение специалиста как доказательство в судопроизводстве. Досудебное и судебное заключение эксперта: процессуальные особенности. Дополнительная и повторная экспертизы. Комплексная и комиссионная экспертизы. Оплата услуг экспертов и специалистов. Ответственность эксперта (ст. 307 УК РФ).

#### **Тема 12. Понятие и классификация лекарственных средств как объектов гражданского оборота**

Лекарственные средства: понятие и классификации. Оригинальные и воспроизведенные лекарственные средства. Разработка и клинические исследования лекарственных средств. Реализация и реклама лекарственных средств.

#### **Тема 13. Медицинские работники как субъекты трудовых правоотношений**

Обязательное предварительное медицинское освидетельствование. Материальная ответственность медицинских работников. Оплата труда медицинских работников. Рабочее время и время отдыха медицинских работников.

#### **Тема 14. Административные правонарушения в сфере здравоохранения и ответственность**

Незаконное занятие народной медициной (ст. 6.2 КоАП РФ). Нарушение законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ст. 6.3 КоАП РФ). Нарушение законодательства в области генно-инженерной деятельности (ст. 6.3.1 КоАП РФ). Нарушение правил оборота наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров (ст. 6.16 КоАП РФ). Невыполнение обязанностей об информировании граждан о получении медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи (ст. 6.30 КоАП РФ). Нарушение законодательства о донорстве крови и ее компонентов (ст. 6.31 КоАП РФ). Нарушение требований законодательства в сфере охраны здоровья при проведении искусственного прерывания беременности (ст. 6.32 КоАП РФ).

#### **Тема 15. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения в медицинской деятельности**

Неоказание помощи больному лицом медицинского персонала. Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Незаконное производство аборта. Принуждение к изъятию органов или тканей для трансплантации. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Нарушение правил обращения с наркотическими веществами. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Незаконное врачевание. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил.



## **Тема 16. Должностные преступления в сфере здравоохранения**

Понятие должностного лица в сфере здравоохранения. Злоупотребление должностью. Взятничество. Служебный подлог. Халатность.

## **Тема 17. Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения**

Закон о защите прав потребителей, особенности применения в спорах с медицинскими организациями. Виды гражданско-правовой ответственности, основания ее наступления. Регрессные требования.

# **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

## **Раздел 1. Общие положения о наследовании**

### **Тема 1. Медицинское право как отрасль права**

(форма проведения – семинар)

#### ***Вопросы для обсуждения на занятии:***

Понятие, предмет и методы медицинского права. Задачи, функции и принципы медицинского права

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения:***

История становления медицинского права в международном праве.

История становления медицинского права как отрасли права в России.

### **Тема 2. Источники медицинского права**

(форма проведения – семинар)

#### ***Вопросы для обсуждения на занятии:***

Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Отрасли российского права как гаранты обеспечения прав граждан в сфере здравоохранения. Общая характеристика действующего законодательства о здравоохранении.

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения:***

Международные договоры как источники медицинского права

Споры, возникающие в системе здравоохранения в практике Европейского суда по правам человека.

### **Тема 3. Субъекты медицинского права**

(форма проведения – семинар)

#### ***Вопросы для обсуждения на занятии:***

Система организаций здравоохранения. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью. Понятие аккредитации, лицензирования и сертификации.

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения:***

Лицензирование фармацевтической деятельности

Организация государственной системы здравоохранения – организационно-правовая форма юридических лиц, финансирование, контроль.

### **Тема 4. Права пациента. Понятие врачебной тайны и информированного добровольного согласия**

(форма проведения – семинар)

#### ***Вопросы для обсуждения на занятии:***

Общая характеристика прав пациента. Право на информацию о состоянии своего здоровья. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство (далее по тексту – ИДС). Оказание медицинской помощи без согласия пациента. Право на сохранение врачебной тайны.

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения:***

Оказание медицинской помощи несовершеннолетним при отсутствии согласия

законного представителя.

### **Тема 5. Страхование в сфере здравоохранения**

(форма проведения – семинар)

#### ***Вопросы для обсуждения на занятии:***

Понятие и виды медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Система и договор медицинского страхования. Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью. Особенности оказания высокотехнологичной медицинской помощи.

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения:***

Система страховщиков в обязательном медицинском страховании, правовое регулирование их деятельности и финансирование.

Участие частных медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования, порядок возмещения стоимости услуг. Судебная практика.

## **Раздел 2. Особенная часть**

### **Тема 6. Правовое регулирование оказания медицинских услуг населению.**

#### **Стандарт оказания медицинской помощи**

(форма проведения – семинар)

#### ***Вопросы для обсуждения на занятии:***

Договор оказания медицинских услуг как публичный договор и договор присоединения. Правовое значение стандартизации в сфере здравоохранения для определения качества медицинской услуги.

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения:***

Стандарты и порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации. Стандарт медицинской помощи по установленному заболеванию (перечень заболеваний определяет преподаватель) - ознакомление.

### **Тема 7. Правовое регулирование санитарно-противоэпидемических мероприятий**

(форма проведения – семинар)

#### ***Вопросы для обсуждения на занятии:***

Санитарная охрана территории. Ограничительные мероприятия, карантин. Производственный контроль. Меры в отношении лиц, больных инфекционными заболеваниями. Обязательные медицинские осмотры. Профилактические прививки. Гигиеническое воспитание и обучение.

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения:***

Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда".

### **Тема 8. Правовое регулирование психиатрической помощи**

(форма проведения – семинар)

#### ***Вопросы для обсуждения на занятии:***

Виды психиатрической помощи. Принципы оказания психиатрической помощи. Психиатрическое освидетельствование, амбулаторная психиатрическая помощь, стационарная психиатрическая помощь. Процедура принудительного освидетельствования гражданина.

***Вопросы для самостоятельного изучения:***

Помещение гражданина в психоневрологическое отделение для социального обеспечения. Правовое регулирование наркологической помощи.

**Тема 9. Правовое регулирование деятельности по планированию семьи и репродукции**

(форма проведения – семинар)

***Вопросы для обсуждения на занятии:***

Право граждан на репродукцию и репродуктивное здоровье. Репродуктивные и контррепродуктивные технологии. Донорство гамет, эмбрионов человека и репродуктивных органов. Суррогатное материнство. Финансирование оказания медицинской помощи с использованием вспомогательных репродуктивных технологий.

***Вопросы для самостоятельного изучения:***

Контррепродуктивные технологии - классификация. Контрацепция, виды.

**Тема 10. Правовое регулирование трансплантации и донорства**

(форма проведения – семинар)

***Вопросы для обсуждения на занятии:***

Реципиент, донор, трансплантат. Правовое регулирование донорства крови. Донорство костного мозга. Правовое регулирование донорства органов. Прижизненное и посмертное донорство органов.

***Вопросы для самостоятельного изучения:***

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 июня 2019 г. N 365 "Об утверждении ведомственной целевой программы "Донорство и трансплантация органов в Российской Федерации".

**Тема 11. Правовое регулирование использования медицинских знаний в деятельности юрисдикционных органов**

(форма проведения – семинар)

***Вопросы для обсуждения на занятии:***

Заключение специалиста как доказательство в судопроизводстве. Досудебное и судебное заключение эксперта: процессуальные особенности. Дополнительная и повторная экспертизы. Комплексная и комиссионная экспертизы. Оплата услуг экспертов и специалистов. Ответственность эксперта (ст. 307 УК РФ).

***Вопросы для самостоятельного изучения:***

Заключение эксперта в делах о признании гражданина недееспособным.

**Тема 12. Понятие и классификация лекарственных средств как объектов гражданского оборота**

(форма проведения – семинар)

***Вопросы для обсуждения на занятии:***

Лекарственные средства: понятие и классификации. Оригинальные и воспроизведенные лекарственные средства. Разработка и клинические исследования лекарственных средств.

***Вопросы для самостоятельного изучения:***

Реализация и реклама лекарственных средств.

**Тема 13. Медицинские работники как субъекты трудовых правоотношений**

(форма проведения – семинар)

***Вопросы для обсуждения на занятии:***

Обязательное предварительное медицинское освидетельствование. Материальная ответственность медицинских работников. Оплата труда медицинских работников. Рабочее время и время отдыха медицинских работников.

***Вопросы для самостоятельного изучения:***

Аттестация медицинских и фармацевтических работников для получения квалификационной категории.

**Тема 14. Административные правонарушения в сфере здравоохранения и ответственность**

(форма проведения – семинар)

***Вопросы для обсуждения на занятии:***

Незаконное занятие народной медициной (ст. 6.2 КоАП РФ). Нарушение законодательства в области генно-инженерной деятельности (ст. 6.3.1 КоАП РФ). Нарушение правил оборота наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров (ст. 6.16 КоАП РФ). Нарушение законодательства о донорстве крови и ее компонентов (ст. 6.31 КоАП РФ). Нарушение требований законодательства в сфере охраны здоровья при проведении искусственного прерывания беременности (ст. 6.32 КоАП РФ).

***Вопросы для самостоятельного изучения:***

Невыполнение обязанностей об информировании граждан о получении медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи (ст. 6.30 КоАП РФ).

Нарушение законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ст. 6.3 КоАП РФ).

**Тема 15. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения в медицинской деятельности**

(форма проведения – семинар)

***Вопросы для обсуждения на занятии:***

Неоказание помощи больному лицом медицинского персонала. Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Незаконное производство аборта. Принуждение к изъятию органов или тканей для трансплантации. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Нарушение правил обращения с наркотическими веществами.

***Вопросы для самостоятельного изучения:***

Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Незаконное врачевание. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил.

**Тема 16. Должностные преступления в сфере здравоохранения**

(форма проведения – семинар)

***Вопросы для обсуждения на занятии:***

Понятие должностного лица в сфере здравоохранения. Злоупотребление должностью. Взятничество.

***Вопросы для самостоятельного изучения:***

Служебный подлог и халатность в сфере здравоохранения как уголовно наказуемые деяния.

**Тема 17. Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения**

(форма проведения – семинар)

***Вопросы для обсуждения на занятии:***

Закон о защите прав потребителей, особенности применения в спорах с медицинскими организациями. Виды гражданско-правовой ответственности, основания ее наступления. Регрессные требования.

***Вопросы для самостоятельного изучения:***

Относимость и допустимость доказательств в делах о возмещении вреда из договора оказания медицинских услуг. Основания раскрытия врачебной тайны.

## 7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

## 8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

### Примерная тематика рефератов

1. Гарантии соблюдения прав и свобод ВИЧ-инфицированных.
2. Права лиц, страдающих психическими расстройствами.
3. Понятие эвтаназии. Квалификация эвтаназии по российскому законодательству.
4. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
5. Медико-социальная экспертиза.
6. Военно-врачебная экспертиза.
7. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы.
8. Правовые аспекты медицинской стерилизации как специального вмешательства с целью лишения человека способности к воспроизводству потомства или как метод контрацепции.
9. Профилактика туберкулеза и противотуберкулезная помощь: правовое регулирование.
10. Наркологическая помощь больным наркоманией. Основания для принудительных мер медицинского характера для больных наркоманией.
11. Медицинская помощь больным алкоголизмом.
12. Госпитализация лица в психиатрический стационар в недобровольном порядке: основания и процесс.
13. Правовое регулирование санаторно-курортного лечения и отдыха.
14. Проблемы деонтологии: клонирование.
15. Проблемы деонтологии: генетический скрининг.
16. Проблемы деонтологии: использование эмбрионов человека.

**Реферат** — самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в то же время и точку зрения самого автора.

*Целью* написания рефератов является формирование у обучающихся навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); грамотного оформления и изложения содержания реферата; интереса к определенной научной и практической проблематике для дальнейшего исследования ее в процессе обучения.

*Основные задачи обучающегося при написании реферата:*

- комплексный анализ нормативных правовых актов, учебной и специальной литературы, судебной практики по теме исследования;
- использование источников информации по теме исследования для правильного понимания авторских позиции;
- изложение собственного мнения по исследуемой проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой согласен автор работы.

*Структура реферата:*

1. Титульный лист

2. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться, обоснованию выбора темы, определению цели, задач, разработанности темы в научных кругах.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается сущность избранной темы исследования с соответствующими выводами по ходу изложения материала.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе текста работы с учетом исследуемых проблем. Выводы должны быть краткими и четкими.

4. Список источников и литературы. В данном списке указываются источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, а также изученные им в связи с его подготовкой.

Работа должна быть выполнена самостоятельно каждым конкретным обучающимся. Оформление реферата должно соответствовать установленным требованиям и требованиям библиографических стандартов.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Понятие, предмет и метод медицинского права.
2. Медицинское право в системе права Российской Федерации.
3. Обязательное медицинское страхование в РФ.
4. Источники медицинского права.
5. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан.
6. Понятие медицинской помощи.
7. Понятие и виды субъектов медицинского права.
8. Медицинские организации как субъекты здравоохранительных правоотношений. Лицензирование и аккредитация.
9. Медицинский работник: понятие, виды, квалификационные требования, права и обязанности. Клятва врача.
10. Права и обязанности лечащего врача.
11. Медицинский работник как специалист и эксперт в судопроизводстве. Консультация специалиста и заключение эксперта как виды доказательств.
12. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими медицинской деятельности.
13. Пациент: понятие, права и обязанности.
14. Порядок оказания медицинской помощи без согласия граждан или их законных представителей.
15. Право на медицинскую (врачебную) тайну. Основания раскрытия врачебной тайны.
16. Право пациента на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и отказ от медицинского вмешательства. Основания оказания медицинской помощи без согласия пациента или его законного представителя.

17. Медицинская услуга: понятие, виды, особенности.
18. Правовое регулирование оказания медицинских услуг.
19. Условия предоставления платных медицинских услуг.
20. Заключение, изменение и расторжение договора возмездного оказания медицинских услуг.
21. Понятие, виды и правовое регулирование психиатрической помощи.
22. Правовое регулирование деятельности по планированию семьи и репродукции человека.
23. Правовое регулирование трансплантации и донорства.
24. Правовое регулирование санитарно-противоэпидемических мероприятий.
25. Правовое регулирование биомедицинских исследований.
26. Правовое регулирование фармацевтической деятельности.
27. Лекарственные средства, медицинская техника и оборудование как объекты правоотношений в сфере здравоохранения.
28. Правовое регулирование оборота наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров.
29. Правовое регулирование клинических исследований лекарственных средств.
30. Основные виды правонарушений в здравоохранении и санкции за их совершение.
31. «Врачебная ошибка» и юридическая ответственность.
32. Страхование ответственности медицинских организаций и медицинских работников.
33. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и медицинских работников за вред, причиненный жизни, здоровью и имуществу пациента.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.*

Форма обучения очная

| Название разделов и тем                | Вид самостоятельной работы  | Объем<br>(в часах) | Форма контроля<br>(проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|---|--------------------|--|
| 1                                      | 2   | 3                  | 4  |
| <b>Раздел 1. Общая часть</b>           |   |                    |  |
| 1. Медицинское право как отрасль права | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>- Подготовка к тестированию;</li> <li>- Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul> | 3                  | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад    |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 2.Источники медицинского права  | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 3 | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 3. Субъекты медицинского права  | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 4 | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 4. Права пациента. Понятие врачебной тайны и информированного добровольного согласия                | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 6 | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 5.Страхование в сфере здравоохранения   | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 8 | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| <b>Раздел 2. Особенная часть</b>  |  |   |   |
| 6.Правовое регулирование оказания медицинских услуг населению. Стандарт оказания медицинской помощи | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 8 | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 7.Правовое регулирование санитарно-противоэпидемических мероприятий                                 | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 6 | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 8.Правовое регулирование психиатрической помощи   | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 6 | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 9.Правовое регулирование деятельности по  | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-  | 6 | Тестирование,   |



|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| планированию семьи и репродукции  | методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена  |   | ситуационные задачи,<br>устный опрос,<br>доклад                  |
| 10. Правовое регулирование трансплантации и донорства   | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 8 | Тестирование,<br>ситуационные задачи,<br>устный опрос,<br>доклад |
| 11. Правовое регулирование использования медицинских знаний в деятельности юрисдикционных органов | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 6 | Тестирование,<br>ситуационные задачи,<br>устный опрос,<br>доклад |
| 12. Понятие и классификация лекарственных средств как объектов гражданского оборота               | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 6 | Тестирование,<br>ситуационные задачи,<br>устный опрос,<br>доклад |
| 13. Медицинские работники как субъекты трудовых правоотношений                                    | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 6 | Тестирование,<br>ситуационные задачи,<br>устный опрос,<br>доклад |
| 14. Административные правонарушения в сфере здравоохранения и ответственность                     | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 6 | Тестирование,<br>ситуационные задачи,<br>устный опрос,<br>доклад |
| 15. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения в медицинской деятельности       | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 8 | Тестирование,<br>ситуационные задачи,<br>устный опрос,<br>доклад |
| 16. Должностные преступления в сфере здравоохранения  | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;   | 8 | Тестирование,<br>ситуационные задачи,<br>устный                  |

|   |  |     |  |
|---|--|-----|--|
|   | - Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена   |     | опрос,<br>доклад   |
| 17. Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 10  | Тестирование,<br>ситуационные задачи,<br>устный опрос,<br>доклад |
| Итого   |  | 108 |  |

Форма обучения очно-заочная

| Название разделов и тем  | Вид самостоятельной работы   | Объем (в часах) | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)          |
|--|--|-----------------|--|
| 1  | 2  | 3               | 4  |
| <b>Раздел 1. Общая часть</b>   |  |                 |  |
| 1. Медицинское право как отрасль права   | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Подготовка к сдаче экзамена                                  | 3               | Тестирование,<br>ситуационные задачи,<br>устный опрос,<br>доклад |
| 2. Источники медицинского права  | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 3               | Тестирование,<br>ситуационные задачи,<br>устный опрос,<br>доклад |
| 3. Субъекты медицинского права   | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 4               | Тестирование,<br>ситуационные задачи,<br>устный опрос,<br>доклад |
| 4. Права пациента. Понятие врачебной тайны и информированного добровольного согласия | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 10              | Тестирование,<br>ситуационные задачи,<br>устный опрос,<br>доклад |
| 5. Страхование в сфере здравоохранения   | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-  | 12              | Тестирование,  |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
|  | методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена  |    | ситуационные задачи,<br>устный опрос,<br>доклад                  |
| <b>Раздел 2. Особенная часть</b>   |  |    |  |
| 6. Правовое регулирование оказания медицинских услуг населению. Стандарт оказания медицинской помощи | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 12 | Тестирование,<br>ситуационные задачи,<br>устный опрос,<br>доклад |
| 7. Правовое регулирование санитарно-противоэпидемических мероприятий                                 | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 10 | Тестирование,<br>ситуационные задачи,<br>устный опрос,<br>доклад |
| 8. Правовое регулирование психиатрической помощи   | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 10 | Тестирование,<br>ситуационные задачи,<br>устный опрос,<br>доклад |
| 9. Правовое регулирование деятельности по планированию семьи и репродукции                           | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 10 | Тестирование,<br>ситуационные задачи,<br>устный опрос,<br>доклад |
| 10. Правовое регулирование трансплантации и донорства  | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 10 | Тестирование,<br>ситуационные задачи,<br>устный опрос,<br>доклад |
| 11. Правовое регулирование использования медицинских знаний в деятельности юрисдикционных органов    | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 12 | Тестирование,<br>ситуационные задачи,<br>устный опрос,<br>доклад |
| 12. Понятие и классификация лекарственных средств как объектов гражданского                          | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;   | 12 | Тестирование,<br>ситуационные задачи,                            |

|   |  |     |   |
|---|--|-----|---|
| оборота   | - Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена   |     | устный опрос, доклад                                    |
| 13.Медицинские работники как субъекты трудовых правоотношений                               | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 8   | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 14.Административные правонарушения в сфере здравоохранения и ответственность                | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 8   | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 15. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения в медицинской деятельности | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 12  | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 16. Должностные преступления в сфере здравоохранения  | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 12  | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 17. Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения                             | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 10  | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| Итого   |  | 148 |   |

Форма обучения заочная

| Название разделов и тем      | Вид самостоятельной работы | Объем (в часах) | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|------------------------------|----------------------------|-----------------|---|
| 1                            | 2                          | 3               | 4   |
| <b>Раздел 1. Общая часть</b> |                            |                 |   |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
| 1. Медицинское право как отрасль права   | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Подготовка к сдаче экзамена                                  | 5  | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 2. Источники медицинского права  | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 5  | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 3. Субъекты медицинского права   | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 10 | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 4. Права пациента. Понятие врачебной тайны и информированного добровольного согласия                 | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 10 | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 5. Страхование в сфере здравоохранения   | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 12 | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| <b>Раздел 2. Особенная часть</b>   |  |    |   |
| 6. Правовое регулирование оказания медицинских услуг населению. Стандарт оказания медицинской помощи | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 12 | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 7. Правовое регулирование санитарно-противоэпидемических мероприятий                                 | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 10 | Тестирование, ситуационные задачи, устный опрос, доклад |
| 8. Правовое регулирование психиатрической помощи   | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-  | 12 | Тестирование,   |

|   |  |    |  |
|---|--|----|--|
|   | методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена  |    | ситуационные задачи,<br>устный опрос,<br>доклад                  |
| 9. Правовое регулирование деятельности по планированию семьи и репродукции                        | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 12 | Тестирование,<br>ситуационные задачи,<br>устный опрос,<br>доклад |
| 10. Правовое регулирование трансплантации и донорства   | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 14 | Тестирование,<br>ситуационные задачи,<br>устный опрос,<br>доклад |
| 11. Правовое регулирование использования медицинских знаний в деятельности юрисдикционных органов | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 14 | Тестирование,<br>ситуационные задачи,<br>устный опрос,<br>доклад |
| 12. Понятие и классификация лекарственных средств как объектов гражданского оборота               | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 12 | Тестирование,<br>ситуационные задачи,<br>устный опрос,<br>доклад |
| 13. Медицинские работники как субъекты трудовых правоотношений                                    | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 12 | Тестирование,<br>ситуационные задачи,<br>устный опрос,<br>доклад |
| 14. Административные правонарушения в сфере здравоохранения и ответственность                     | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 12 | Тестирование,<br>ситуационные задачи,<br>устный опрос,<br>доклад |
| 15. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения в медицинской деятельности       | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;   | 16 | Тестирование,<br>ситуационные задачи,<br>устный                  |

|   |  |     |  |
|---|--|-----|--|
|   | - Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена   |     | опрос,<br>доклад   |
| 16. Должностные преступления в сфере здравоохранения            | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 16  | Тестирование,<br>ситуационные задачи,<br>устный опрос,<br>доклад |
| 17. Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения | - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>- Подготовка к тестированию;<br>- Решение ситуационных задач;<br>- Подготовка к сдаче экзамена | 19  | Тестирование,<br>ситуационные задачи,<br>устный опрос,<br>доклад |
| Итого   |  | 203 |  |

Горбунова

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****а) Список рекомендуемой литературы****Основная литература:**

1. Егоров К.В., Медицинское право / Егоров К.В., Булнина А.С., Гараева Г.Х., Давлетшин А.Р., Карягина Е.Н., Малинина Ю.В., Хабиров А.И. - М.: Статут, 2019. - 190 с. - ISBN 978-5-907139-03-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907139039.html> (дата обращения: 23.08.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Савошикова, Е. В. Медицинское право : монография / Е. В. Савошикова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 146 с. — ISBN 978-5-7410-1883-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78786.html> (дата обращения: 23.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Дополнительная литература:**

1. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам : монография / Е. Х. Баринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10045-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456017> (дата обращения: 23.08.2020).
2. Витер, В. И. Судебно-медицинская экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : практическое пособие / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09318-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449011> (дата обращения: 23.08.2020).
3. Медицинское право: правовая грамотность врача : учебное пособие для вузов / Е. Х. Баринов [и др.]; под редакцией Е. Х. Баринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13899-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467209> (дата обращения: 23.08.2020).
4. Миронова Т.К., Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи : учебное пособие / Миронова Т.К. - М. : Юстициформ, 2018. - 348 с. - ISBN 978-5-7205-1400-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514006.html> (дата обращения: 23.08.2020). - Режим доступа : по подписке.
5. Огнерубов, Н. А. Преступления в сфере медицинской деятельности : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13192-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449453> (дата обращения: 23.08.2020).
6. Путило Н.В., Правовое регулирование трансплантации в Российской Федерации : научно-практическое пособие / отв. ред. Путило Н.В. - М. : Проспект, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-392-28828-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288281.html> (дата обращения: 23.08.2020). - Режим доступа : по подписке.
7. Романовский Г.Б., Правовая охрана материнства и репродуктивного здоровья / Романовский Г.Б. - М. : Проспект, 2016. - 216 с. - ISBN 978-5-392-19692-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196920.html> (дата обращения: 23.08.2020). - Режим доступа : по подписке.
8. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13392-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458847> (дата обращения: 23.08.2020).

**Учебно-методическая литература**

Горбунова О. В.

Медицинское право : методические указания для самостоятельной работы студентов для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) для всех форм обучения / О. В. Горбунова; УлГУ, Юрид. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 583 КБ). - Текст : электронный.  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4956>

**Согласовано:**

*О. В. Горбунова* *Ильина И. И.* *Ильина* *08.11.2020*  
\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО, подпись, дата)

Форма

28 из 31





#### б) Программное обеспечение

| наименование              |
|---------------------------|
| АИБС "MegaPro"            |
| Система «Антиплагиат.ВУЗ» |
| Microsoft Office          |
| ОС Microsoft Windows      |
| Антивирус Dr.Web          |
| СПС КонсультантПлюс       |

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2020]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2020]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2020]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2020]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2020]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2020]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2020]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2020]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:  
Зам. наг. Зит Ключова В. В. В. В.  
Должность сотрудника УИТиТ                      ФИО                      Подпись                      Дата

## 12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки); помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик \_  \_ Горбунова О.В. ассистент кафедры  
гражданского и предпринимательского права